



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**ALUNO(a) \_\_\_\_\_ SALA DE RECURSO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11/2020 à 13/11/2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura, interpretação e escrita de palavras, onomatopéias, antônimos e desafio.

MATEMÁTICA: Numerais, sequência e simetria.

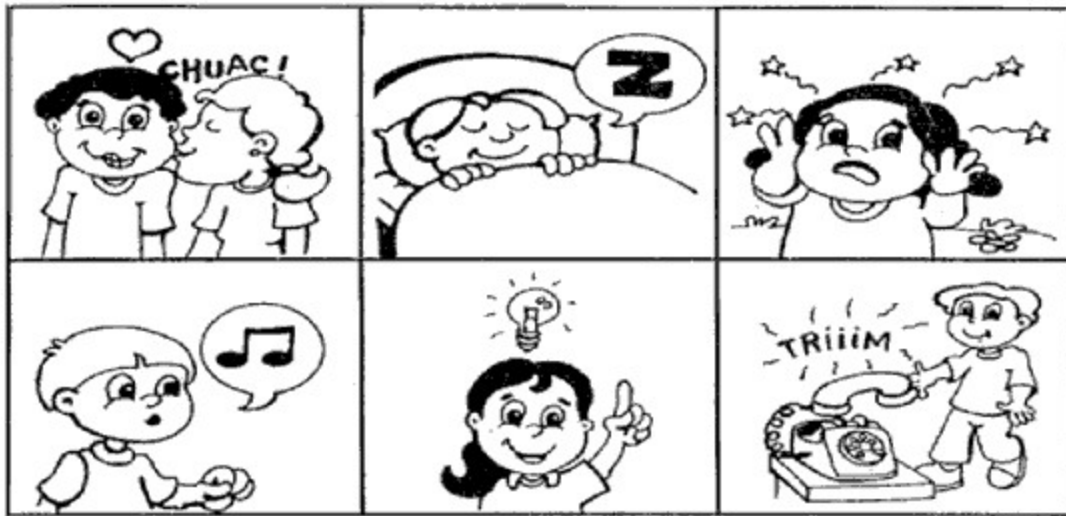
Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura, interpretação e a escrita de palavras e resolver desafio.

Escrever os numerais e a sequência. Desenhar simetricamente.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

1- LEIA, PENSE E ESCREVA O SIGNIFICADO.

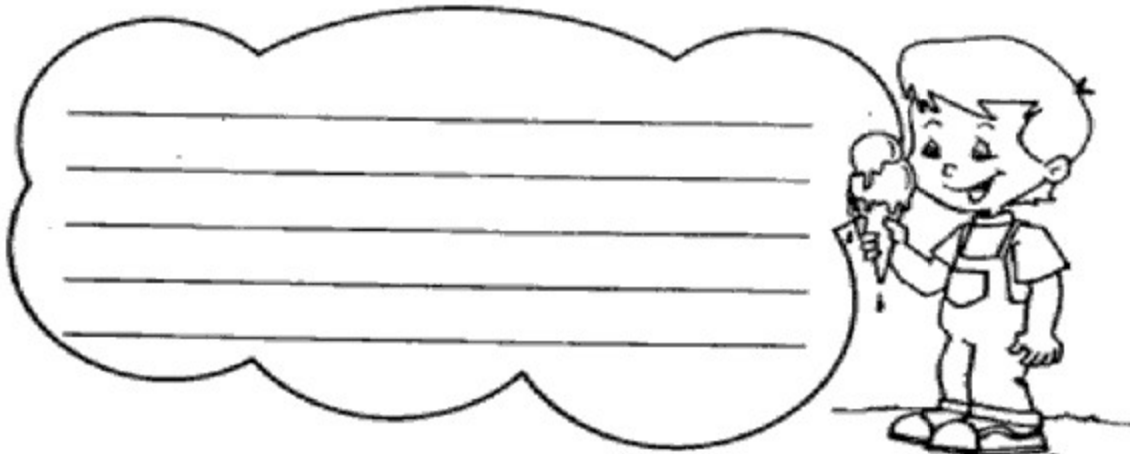
O QUE SIGNIFICA CADA SÍMBOLO ABAIXO?



O que significa cada um destes símbolos?



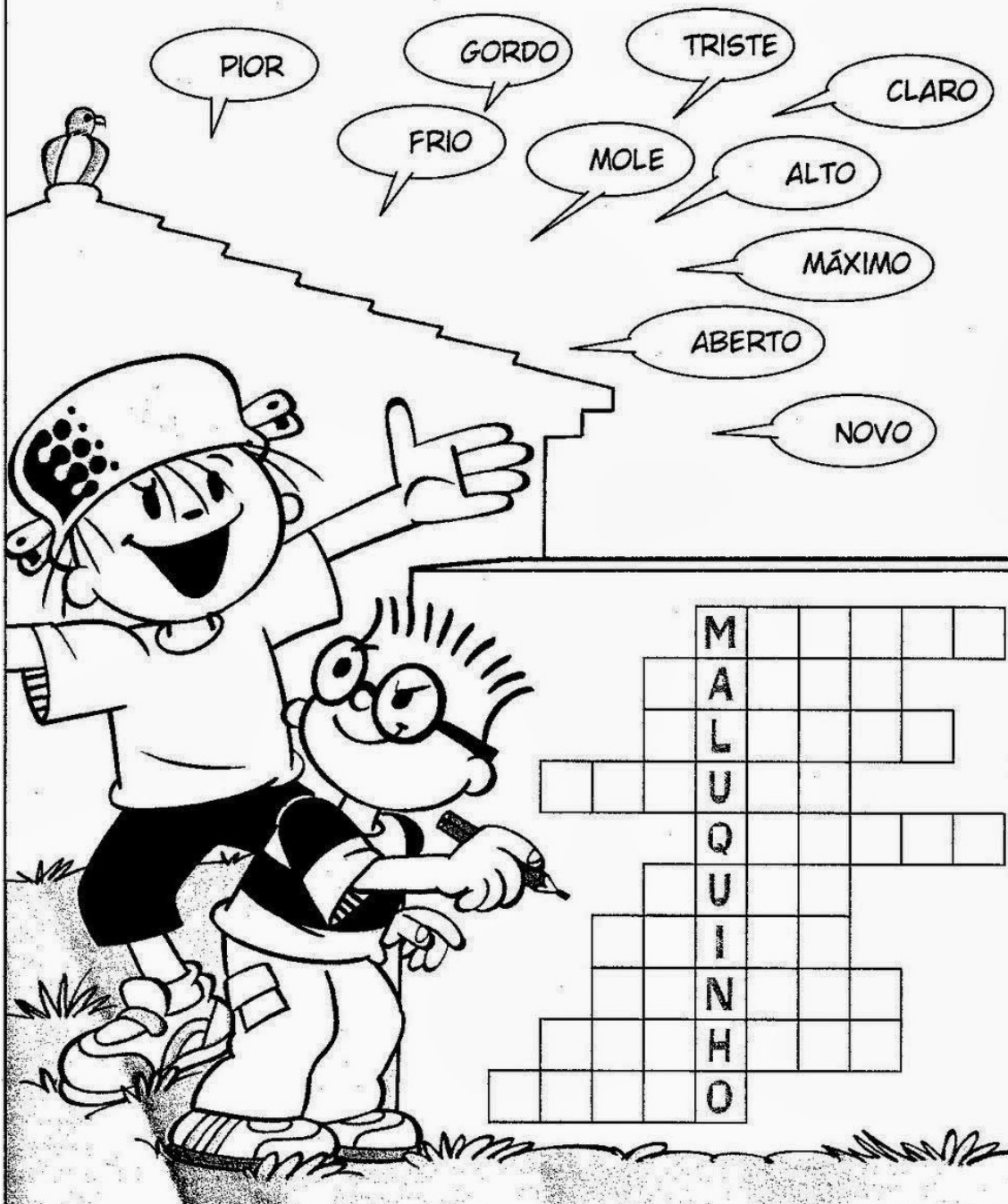
ESCREVA O QUE O MENINO ESTA FALANDO



- 2- DÊ O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS. LEIA AS PALAVRAS DOS BALÕES E ESCREVA NO DIAGRAMA O CONTRÁRIO DESSAS PALAVRAS. PRESTE ATENÇÃO PARA ESCREVER CADA PALAVRA EM SEU LUGAR CERTO.  
DICA: CONTE O NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA ANTÔNIMA QUE VOCÊ ACHOU.

# PELO CONTRÁRIO

TUDO O QUE O MALUQUINHO DIZ, O JUNIM ESCREVE AO CONTRÁRIO. SÓ PARA CHATEAR, ELE ACHOU TANTOS ANTÔNIMOS QUE PREENCHEU TODO O DIAGRAMA. VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE?



3- AGORA UM DESAFIO. LEIA, OBSERVE COM ATENÇÃO E DESCUBRA QUEM PEGOU A REVISTA.

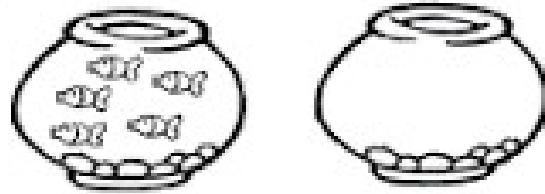
# QUEM PEGOU, LÚCIO?

O LÚCIO DEIXOU SUA REVISTA EM CIMA DA MESA, QUANDO VOLTOU ELA NÃO ESTAVA MAIS LÁ. DESCUBRA QUEM PEGOU A REVISTA COM A SEGUINTE DICA: NA CAPA DA REVISTA NÃO EXISTE NENHUMA FORMA CIRCULAR!

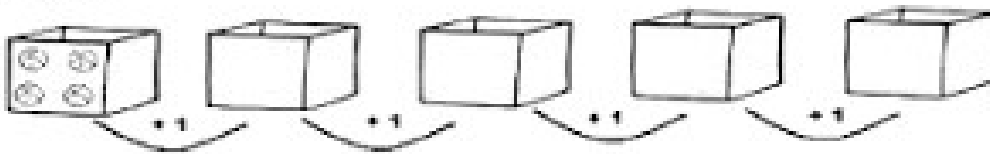


4- LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE EM CADA RETÂNGULO.

1 - Desenhe no aquário vazio mais peixinhos do que você vê no outro aquário.



2 - Desenhe bolas nas caixas de acordo com a sequência das adições.



3 - Junte de 2 em 2.



Quantas borboletas sobraram? \_\_\_\_\_

Quantos pares formaram? \_\_\_\_\_

4 - Desenhe o que se pede em cada quadro.



A quinta figura.

A figura que está depois do gato.

A primeira figura.

A que está antes da abelha.

A última figura.

A terceira figura.

- 5- SIMETRIA. VOCÊ É CAPAZ DE DESENHAR A OUTRA METADE QUE FALTA EXATAMENTE IGUAL? VAMOS LÁ DEMONSTRAR QUE VOCÊ TAMBÉM É UM BOM OBSERVADOR E DESENHISTA. AH, DEPOIS PINTAR COM CAPRICHOS. OK?

